

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет филологии и журналистики
Кафедра русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. С. Худяков
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.1 Образовательная, издательская и культурно-просветительская деятельность в сфере русского языка как иностранного

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль/направленность/специализация: Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Дьякова Татьяна Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 - Лингвистика (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 992).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры русского языка как иностранного «24» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета филологии и журналистики, Протокол от «04» июля 2022 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для конкретизации целей и содержания обучения, разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований), Сфера межкультурной и межкультурной коммуникации

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для конкретизации целей и содержания обучения, разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов	Применяет на практике знания об образовательной и культурно-просветительской деятельности международных организаций и объединений, издательской деятельности, периодических изданиях и ведущих методистах в сфере преподавания русского языка как иностранного

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для конкретизации целей и содержания обучения, разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		3	5

1	Основы лингводидактического тестирования	+	
2	Основы онлайн-обучения русскому языку как иностранному	+	
3	Оценка результатов обучения русскому языку как иностранному в условиях цифровой образовательной среды	+	
4	Практика использования англоязычных ресурсов в преподавании РКИ	+	
5	Преддипломная практика		+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Образовательная, издательская и культурно-просветительская деятельность в сфере русского языка как иностранного» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 45.04.02 - Лингвистика.

Дисциплина «Образовательная, издательская и культурно-просветительская деятельность в сфере русского языка как иностранного» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	8
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	60
Зачет	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					

1	Деятельность образовательных учреждений по изучению русского языка как иностранного и как родного в России и за рубежом	2	-	20	Доклад
2	Периодические научные издания по теории и практике обучения русскому языку как иностранному	-	1	10	Реферат
3	Учебно-методические издания по русскому языку как иностранному	-	1	10	Реферат
4	Культурно-просветительская деятельность в сфере русского языка как иностранного в России и за рубежом	2	2	20	Доклад; Тестирование

Тема 1. Деятельность образовательных учреждений по изучению русского языка как иностранного и как родного в России и за рубежом (ПК-5)

Лекция.

Деятельность образовательных учреждений по изучению русского языка как иностранного и как родного в России и за рубежом

Задания для самостоятельной работы.

1. Русские школы за рубежом
2. Преподавание русского языка как иностранного в вузах и частных школах в России
3. Изучение русского языка в вузах за рубежом
4. Изучение русского языка как неродного в России

Тема 2. Периодические научные издания по теории и практике обучения русскому языку как иностранному (ПК-5)

Практическое занятие.

Периодические научные издания по теории и практике обучения русскому языку как иностранному

Задания для самостоятельной работы.

1. Российские периодические научные издания по РКИ
2. Научные и информационные зарубежные издания по РКИ
3. Сетевое издательство в сфере РКИ

Тема 3. Учебно-методические издания по русскому языку как иностранному (ПК-5)

Практическое занятие.

Учебно-методические издания по русскому языку как иностранному

Тема 4. Культурно-просветительская деятельность в сфере русского языка как иностранного в России и за рубежом (ПК-5)

Лекция.

Культурно-просветительская деятельность по продвижению русского языка за рубежом как средство международного позиционирования России

Практическое занятие.

1. Деятельность МАПРЯЛ
2. Деятельность Россотрудничества
3. Культурно-просветительская деятельность фонда "Русский мир" в России и за рубежом

Задания для самостоятельной работы.

2. Культурно-просветительская деятельность фонда "Русский мир" в России и за рубежом4.
- Глобальная конкуренция России в гуманитарной сфере: государственные программы и механизмы поддержки

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад

Тема 1. Деятельность образовательных учреждений по изучению русского языка как иностранного и как родного в России и за рубежом

1. Русские школы за рубежом
2. Преподавание русского языка как иностранного в вузах и частных школах в России
3. Изучение русского языка в вузах за рубежом
4. Изучение русского языка как неродного в России

Тема 4. Культурно-просветительская деятельность в сфере русского языка как иностранного в России и за рубежом

1. Актуальные вопросы продвижения русского языка и образования на русском
2. Деятельность Россотрудничества
3. Культурно-просветительская деятельность фонда "Русский мир" в России и за рубежом
4. Глобальная конкуренция России в гуманитарной сфере: государственные программы и механизмы поддержки

Реферат

Тема 2. Периодические научные издания по теории и практике обучения русскому языку как иностранному

1. Российские периодические научные издания по РКИ
2. Научные и информационные зарубежные издания по РКИ
3. Сетевое издательство в сфере РКИ

Тема 3. Учебно-методические издания по русскому языку как иностранному

1. Современные издательства, специализирующиеся на учебно-методической литературе по РКИ (Златоуст, Русский язык. Курсы и др.)
2. Обзор современных учебно-методических печатных пособий по изучению РКИ
3. Издание электронных пособий и приложений к печатным пособиям по РКИ

Тестирование

Тема 4. Культурно-просветительская деятельность в сфере русского языка как иностранного в России и за рубежом

Тестовое задание по материалу дисциплины

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

Типовые вопросы

1. Русские школы за рубежом
2. Преподавание русского языка как иностранного в вузах и частных школах в России
3. Изучение русского языка в вузах за рубежом
4. Изучение русского языка как неродного в России
5. Российские периодические научные издания по РКИ
6. Научные и информационные зарубежные издания по РКИ
7. Сетевое издательство в сфере РКИ
8. Актуальные вопросы продвижения русского языка и образования на русском
9. Деятельность Россотрудничества
10. Культурно-просветительская деятельность фонда "Русский мир" в России и за рубежом
11. Современные издательства, специализирующиеся на учебно-методической литературе по РКИ (Златоуст, Русский язык. Курсы и др.)
12. Обзор современных учебно-методических печатных пособий по изучению РКИ
13. Издание электронных пособий и приложений к печатным пособиям по РКИ

Типовые задания для зачета (ПК-5)

Типовые задания

1. Что из перечисленного можно отнести к культурно-просветительской деятельности фонда "Русский мир" за рубежом?

А. Проведение фестивалей русского языка за рубежом

Б. Открытие русских центров

В. Студенческий обмен между российскими и зарубежными вузами

2. Какие из перечисленных журналов связаны в вопросы методики обучения русскому языку как иностранному?

А. Неофилология

Б. Русистика

В. Русский язык за рубежом

Г. Русский язык в школе

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-5	На достаточном уровне применяет на практике знания об образовательной и культурно-просветительской деятельности международных организаций и объединений
«не зачтено»	ПК-5	Не применяет на практике знания об образовательной и культурно-просветительской деятельности международных организаций и объединений

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- при самостоятельном изучении тем следует использовать источники из современных, в том числе международных профессиональных баз данных и информационных справочных систем через «Интернет», состав которых определяется в РПД и ежегодно обновляется;
- усвоение теоретических положений, входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях и в пункте 3.2 РПД;
- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Васильева, Т. В., Ускова, О. А. Русский язык в многоязычном мире: вопросы статуса и билингвального образования : монография. - 2028-07-05; Русский язык в многоязычном мире: вопросы статуса и билингвального образования. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, Вузовское образование, 2019. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80371.html>
2. Воротников Ю. Л., Казакова Р. А., Фридлянов В. Н., Рос. гуманитар. науч. фонд Русский язык в современном мире : аннотир. кат. науч. литер., издан. при финансовой поддержке РГНФ. - М.: [Рос. гуманитар. науч. фонд.], 2015. - 199 с.
3. Рудяков А. Н. Георусистика : русский язык в глобальном мире. - Москва: [ЛЕКСРУС], 2016. - 391 с.

4. Арефьев А. Л., Осипов Г. В. Социология языка. Русский язык. Современное состояние и тенденции распространения в мире : Монография. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454722>

6.2 Дополнительная литература:

1. Русский язык за рубежом : учеб.-метод. иллюстр. журнал 2012, № 1, 2012

6.3 Иные источники:

1. Журнал "Русский язык" - <https://rus.1sept.ru/>

2. Интернет-портал "Русский язык" - <http://www.gramota.ru>

3. Проект «Методкабинет». Учителю русского языка и литературы - www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.html

4. Русский язык в мире - <http://www.about-russian-language.com/>

5. РКИ: УРЯ! Учим русский язык! - <http://urya.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Office 2007, 2010, 2016

Microsoft Windows 10

Libre Office 3.3

Adobe acrobat

ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.